Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Сютина Валентина Игоревна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 14

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 14

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПК-2 Способен разрабатывать и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения

ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательными программам в области физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	6	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- тренерский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 3 курсе, 6 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-3 - Теория и методика физической культуры, Теория спорта и физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-5 - Теория и методика детско-юношеского спорта

ОПК-6 - Ознакомительная практика, Физкультурно-оздоровительные технологии

ОПК-10 - Ознакомительная практика, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта

ОПК-12 - Основы спортивной тренировки, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта

ОПК-15 - Материально-техническое обеспечение в сфере физической культуры и спорта, Организация и судейство спортивных соревнований

ПК-2 - Акмеология физической культуры и спорта

ПК-3 - Акмеология физической культуры и спорта, История физической культуры

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	**Компетенция**	**Индикаторы (показатели достижения результата)**
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения	Применяет современные педагогические технологии в реальной работе с различными категориями занимающихся, адаптирует методы обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей развития личности
ПК-3	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательными программам в области физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона	Разрабатывает учебно-методические комплексы с учетом ресурсов образовательной организации и реализует программы с элементами регионального компонента на практике
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Демонстрирует на практике навыки воспитания личностных качеств и способность к профилактике негативных социальных проявлений средствами физической культуры и спорта
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Применяет средства и методы избранного вида спорта для формирования осознанного отношения к физической культуре и спорту, организует мероприятия по популяризации здорового образа жизни
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом всех участников учебно-тренировочного процесса, организует продуктивное взаимодействие для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Демонстрирует соблюдение профессиональной этики в реальных условиях тренировочной деятельности, реализует тренировочные программы в строгом соответствии с нормативными требованиями
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Организует рабочее пространство для образовательной деятельности с учетом техники безопасности, адаптирует материальную базу под конкретные педагогические задачи

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда учителя физической культуры. Инструкция по пожарной безопасно¬сти. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка.	2	Собеседование

2.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	2	Индивидуальное задание на практику
3.	Инструктаж методиста базы практики об организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, уроков по предмету «Физическая культура».	2	Индивидуальное задание на практику
4.	Изучение программы предмета «Физическая культура». Изучение и разработка документов планирования учебной работы по физической культуре в общеобразовательной школе.	74	Собеседование
5.	Разработка конспектов уроков, проведение отдельных частей урока и урока физической культуры в целом	104	Индивидуальное задание на практику
6.	Проведение пульсометрии. Составление физиологической кривой нагрузки на уроке. Хронометрирование урока. Оценка общей и моторной плотности урока.	26	Индивидуальное задание на практику
7.	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительный и спортивно-массовых мероприятий.	38	Индивидуальное задание на практику
8.	Составление отчета (учет результатов своей деятельно¬сти, анализ, оценка собственного педагогиче¬ского опыта с целью улучшения владения методи¬ческими приемами профессиональной деятельности)	36	Индивидуальное задание на практику
9.	Защита отчета по практике. Участие в итоговой конференции на базе факультета.	4	Научный доклад
	Всего	288	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Принять участие в установочной и итоговой конференциях по практике, в еженедельных собраниях бригады, в методических занятиях-инструктажах директора и врача школы, учителя физической культуры.
- Подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, выполнять распоряжения администрации базы и методиста.
- - Изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики.
- Изучить программу по предмету «Физическая культура», на основе которой работает базовая школа, и документы планирования и учета процесса физического воспитания.
- - Провести наблюдение уроков физической культуры в разных возрастных группах с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся.
- Разрабатывать и представлять на утверждение учителю или методисту конспект каждого проводимого мероприятия.
- - Провести в качестве помощника учителя 10-12 уроков (подготовительная и заключительная части) с учащимися разных возрастных групп.
- Провести в качестве учителя с помощниками 10-12 уроков (основная часть), выполняя задания по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств.
- - Провести самостоятельно не менее 24 уроков физической культуры для приобретения необходимого уровня профессиональных умений и навыков.
- Провести хронометрирование урока физической культуры, оценить общую и моторную плотность урока.

- - Провести пульсометрию и составить физиологическую кривую нагрузки на уроке физической культуры.
- Провести контрольные испытания, оценить уровень физической подготовленности школьников прикрепленных классов и осуществить статистическую обработку результатов.
- Принять участие в организации и проведении внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки;

			- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;

			- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Индивидуальное задание на практику

1. Руководство базой практики: директор, заместители директора, психолог.
2. Учителя физической культуры, обеспечивающие учебную внеклассную работу по физическому воспитанию в школе.
3. Каков принцип составления расписания уроков в школе.
4. Каков принцип составления расписания уроков физической культуры в школе.
5. Какие спортивные объекты используются образовательным учреждением для проведения учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.
6. Дайте характеристику спортивных залов и площадок в школе.
7. Дайте характеристику спортивного инвентаря и оборудования используемого образовательным учреждением для проведения учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

1. Какими федеральными документами регламентируется предмет «Физическая культура» в общеобразовательной школе.
2. Какое место занимает предмет «Физическая культура» в программе общеобразовательной школе.
3. Какие требования предъявляются к соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598
4. Задачи физического воспитания учащихся начальных классов.
5. Задачи физического воспитания учащихся средних классов.
6. Задачи физического воспитания учащихся старших классов.
7. Уровень физической культуры учащихся, оканчивающих начальную, основную и среднюю школу.

1 1. Постановка оздоровительных, образовательных и воспитательных задач на уроке.
2 2. Части урока их продолжительность.
3 3. Подбор средств и методов обучения, соответствующих задачам урока.
4 4. Применение спортивного инвентаря и оборудования на уроке.
5 5. Планирование общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих задачам урока.
6 6. Структура и содержание конспекта урока по физической культуре.
7 7. Подведение итогов урока, определение домашнего задания.

1. Задачи пульсометрии как метода научного исследования.
2. Организация и проведение пульсометрии на уроке физической культуры.
3. Разработка документов для проведения исследования.
4. Составление отчета о результатах пульсометрии (графики, описание)

5. Задачи хронометрирования урока физической культуры как метода научного исследования.

6. Организация и проведение хронометрирования на уроке физической культуры.

7. Разработка документов для проведения исследования, составление отчета о результатах хронометрирования урока физической культуры (расчет, таблцы).

1. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

2. Разработка цели и задач физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

3. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

4. Разработка положения о школьном соревновании по ВФСК «ГТО» (возрастная группа соответствует возрасту учащихся прикрепленного класса).

5. Подготовка помощников, судей, распределение обязанностей для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

1	1. Выполнение индивидуального задания практики.
2	2. Выполнение рабочего плана практики.
3	3. Самооценка знаний, умений и навыков на основе сравнительного анализа с индикаторами компетенций (показатели достижения результата), представленными в разделе 4.4. данной программы.
4	4. Самооценка владения методиками преподавания учебной дисциплины на основе положений и принципов педагогики.
5	5. Самооценка соответствия личностных качеств студента-практиканта требованиям профессии учителя физической культуры.

Научный доклад

1	1. Распределение в школу и подготовка к прохождению практики.
2	2. Выполнение индивидуального задания практик.
3	3. Выполнение рабочего плана (графика) практики.
4	4. Разработка документов планирования по предмету «Физическая культура».
5	5. Проведение учебных и внеклассных мероприятий по физической культуре в школе.

Собеседование

1. Какие обязанности накладываются на учителя физической культуры в целях соблюдения требований охраны труда.

2. Какие опасные и вредные производственные факторы воздействуют на учителя физической культуры.

3. Какие профессиональные риски и опасности воздействуют на учителя физической культуры.

4. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать перед началом работы.

5. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать во время работы и по окончании.

6. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать при аварийных ситуациях.

7. Какие требования предъявляются к учителю физической культуры в случае пожарной опасности.

1. Структура и содержание программы физического воспитания школьников.

2. Какие формы организации физического воспитания школьников предусмотрены программой по физическому воспитанию.

3. Основные принципы составления графика учебного процесса по предмету «Физическая культура» в школе.

4. Разделы и содержание документа планирования «График учебного процесса на учебный год».

5. Разделы и содержание документа планирования «Календарно-тематический план по физической культуре» на четверть (триместр).

6. Разделы и содержание документа планирования «График учебного процесса на учебный год» и «Календарно-тематический план по физической культуре» (в закрепленном классе).

7. Требования к формулировке задач на четверть (триместр).

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	
	ПК-3	
	ОПК-3	На высоком уровне осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-5	На высоком уровне использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
	ОПК-6	На высоком уровне применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
	ОПК-10	Отлично осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
	ОПК-12	На высоком уровне способен анализировать документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	Отлично организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
	ПК-2	
	ПК-3	
	ОПК-3	Хорошо осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-5	На хорошем уровне использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-6	На хорошем уровне применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
	ОПК-10	На хорошем уровне осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
	ОПК-12	На хорошем уровне способен анализировать документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	На хорошем уровне организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	
	ПК-3	
	ОПК-3	Удовлетворительно осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-5	Удовлетворительно использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
	ОПК-6	На достаточном уровне применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
	ОПК-10	На достаточном уровне осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
	ОПК-12	Способен удовлетворительно анализировать документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	На достаточном уровне организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
	ПК-2	
	ПК-3	
	ОПК-3	Не владеет навыком осуществления процесса физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-5	Не умеет использовать навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
	ОПК-6	Не применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
	ОПК-10	Не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; не аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
	ОПК-12	Неудовлетворительно анализирует документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	Неудовлетворительно организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

4. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

6.2 Иные источники:

1. Электронная библиотека учебников - http://studentam.net/content/category/1/2/5/

2. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

4. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
LibreOffice
SPSS Statistic
Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.